Opłatę pocztową uiszczono ryczałtem.

DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

ROK XXXIX. Lwów, dnia 11 kwietnia 1935 r. NUMER 4

TREŚĆ:

1.

Koszta przeniesienia w drodze konkursu względnie na własną prośbę.

Okólnik Min. W. R. i O. P. Nr. 33 z dnia 22 marca 1935 r. (PR. 11665/34) w sprawie kosztów przejazdu, diet, kosztów przewozu urządzenia domowego i ryczałtu przy przeniesieniach z urzędu lub w drodze konkursu względnie na własną prośbę.

Nr. BP. 13818/35. Wobec wątpliwości, jakie powstały w terenie przy stosowaniu przepisów § 23 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 marca 1934 r. (Dz. U. R. P. Nr. 35, poz. 320[1]) a mianowicie, czy przeniesionym na własną prośbę przysługują diety i zwrot kosztów przejazdu, Ministerstwo wyjaśnia w porozumieniu z Ministerstwem Skarbu co następuje:

W przepisie § 23 powołanego wyżej rozporządzenia wymienione są: 1) diety, 2) zwrot kosztów przejazdu, 3) ryczałt i 4) zwrot kosztów przewozu urządzenia domowego, jako przysługujące w razie przeniesienia z urzędu lub w drodze konkursu. W ten sposób określona została w tym paragrafie całkowita należność z tego tytułu, wynikająca już z § 2 punkt III cytowanego rozporządzenia.

W związku z powyższem zawarte w punkcie 5) wyrazy „należność określona w paragrafie niniejszym" odnoszą się do wszystkich wymienionych wyżej elementów należności z tytułu przeniesienia, a zatem żadna z części tej należności nie przysługuje przy przeniesieniach na własną prośbę, gdyż przyznanie jej w całości lub w części zależy od uznania właściwej władzy naczelnej.

Dyrektor Biura Personalnego: (—) ***Jan T. Lipka.***

2.

Koszta podróży świadków w postępowaniu dyscyplinarnem.

Pismo Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 22 lutego 1935 r. Nr. BP. 14050/34.

Nr. BP. 10205/35. Ministerstwo wyjaśnia, że przy obliczaniu należności świadków w postępowaniu dyscyplinarnem należy stosować w myśl § 29 rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 20 stycznia 1933 r. o komisjach dyscyplinarnych i postępowaniu dyscyplinarnem przeciwko nauczycielom (Dz. U. R. P.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 265.

Nr. 26, poz. 217) postanowienia art. 588 § 1—4 Kodeksu Postępowania Karnego (Dz. U. R. P. Nr. 83 z r. 1932, poz. 725[1]).

O przyznaniu i wysokości kosztów świadków wezwanych w toku dochodzenia decyduje władza, która wdrożyła postępowanie dyscyplinarne, zaś o należnościach świadków, wezwanych przez komisję dyscyplinarną, decyduje komisja dyscyplinarna.

Za Dyrektora Biura Personalnego: *St. Marszałek.* wr.
Kierownik Referatu.

3.

Powoływanie na komisje lekarskie funkcjonarjuszów zwolnionych w drodze dyscyplinarnej.

Pismo Min. Skarbu z dnia 7 marca 1935 r. L. D. I. 8859/Em/35[2])

Jedna z władz naczelnych zwróciła się do Ministerstwa Skarbu z zapytaniem:

1) czy funkcjonarjusz państwowy, zwolniony ze służby w drodze dyscyplinarnej, a nie posiadający 15-letniego okresu służby, zaliczalnej do wysługi emerytalnej, może być powołany na komisję lekarską w celu stwierdzenia niezdolności jego do służby, wzgl. w celu ustalenia utraty zdolności do pracy zarobkowej;

2) czy do rozstrzygnięcia w tych wypadkach właściwą jest władza naczelna danego funkcjonarjusza, czy też ta władza, która powołana jest do orzekania o jego uprawnieniach emerytalnych.

Ponieważ kwestje te mogą być przedmiotem zainteresowania innych władz państwowych, Ministerstwo Skarbu wyjaśnia, co następuje:

Przepis ustępu pierwszego § 47 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1934 r. w sprawie wykonania ustawy emerytalnej (Dz. U. R. P. Nr. 60, poz. 513[3]) dotyczyć może jedynie tych osób, które w razie uzyskania orzeczenia komisji lekarskiej, stwierdzającego utratę ich zdolności do służby, mogłyby korzystać z dobrodziejstw ustępu drugiego art. 9 ustawy emerytalnej z dnia 11 grudnia 1923 r. (emerytura po 5 latach służby) oraz w tych wypadkach, gdy utrata zdolności zarobkowej, uzasadniałaby zastosowanie do danej osoby przepisów art. 11 lub 12 tejże ustawy.

Postanowienia ustępu ostatniego art. 30 cytowanej ustawy emerytalnej, o ile to dotyczy funkcjonarjuszów, przeniesionych w stan spo-

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1933 r., str. 415.

[2]) Okólnik Minist. W. R. i O. P. Nr. 34 z dnia 28 marca 1935 r. Nr. BP. 5649/35.

[3]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 402.

czynku na podstawie prawomocnego orzeczenia dyscyplinarnego, nakazują atoli zachowanie przepisów ustępu pierwszego, art. 9 ustawy, wymagając tem samem dla tej kategorji funkcjonarjuszów państwowych bezwzględnego posiadania okresu służby, uzasadniającego w myśl obowiązujących w danym czasie przepisów emerytalnych roszczenie do uzyskania uposażenia emerytalnego.

Z powyższego wynika, że w wypadku, gdy funkcjonarjusz państwowy nie posiada co najmniej 15 lat służby, zaliczalnych z samego prawa do wysługi emerytalnej, a jako zwolniony na podstawie prawomocnego orzeczenia dyscyplinarnego, nie może również uzyskać prawa do uposażenia emerytalnego na zasadzie ustępu 2, art. 9, nie jest uprawniony do otrzymania emerytury wogóle, wobec czego postanowienia § 47 ust. 1 cytowanego na wstępie rozporządzenia z 28 maja 1934 r. zastosowania do niego mieć nie mogą i żądanie jego o powołanie na komisję lekarską nie może być uwzględnione.

Przechodząc zkolei do kwestji, dotyczącej właściwości władzy, która w omawianej sprawie jest powołana do orzekania, to — zdaniem Ministerstwa — skoro z danym funkcjonarjuszem został stosunek służbowy rozwiązany, właściwą do powołania tegoż na komisję lekarską, jest władza, która winna orzekać o jego uprawnieniach emerytalnych.

Wprawdzie § 6, ust. 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 31 marca 1931 r. o komisjach lekarskich (Dz. U. R. P. Nr. 38, poz. 302) postanawia, że powołanie na komisję lekarską zarządza ta władza, która odnośnego funkcjonarjusza przeniosła w stan spoczynku, to jednak z uwagi na przejęcie w myśl art. 10 ustawy z dnia 18 marca 1932 r. (Dz. U. R. P. Nr. 26, poz. 239) całokształtu czynności, związanych z orzecznictwem w sprawach emerytalnych przez władze skarbowe, oraz ze względu na późniejszy przepis, zawaty w § 47, ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1934 r. (Dz. U. R. P. Nr. 60, poz. 513), należy wnioskować, że cytowany wyżej ustęp 2 § 6 rozporządzenia z dnia 30 marca 1931 r. stał się nieaktualny.

Dyrektor Departamentu: (—) *M. Węgrzynowski.*

4.

Powoływanie w charakterze nauczycieli kontraktowych osób, które przekroczyły 40 lat wieku.

Okólnik Min. W. R. i O. P. Nr. 32 z dnia 22 marca 1935 r. (BP. 5862/35).

Nr. BP. 14437/35. Niniejszem uchyla się okólnik Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 3 stycznia 1928 r. Nr. I. 21668/27[1]) w sprawie powoływania w charakterze nauczycieli kontraktowych osób, które przekroczyły 40 lat wieku.

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1928 r., str. 48.

Odtąd kuratorzy Okręgów Szkolnych mają prawo zatrudniać kontraktowo na stanowiskach nauczycielskich w podległych im szkołach w wypadkach zasługujących wyjątkowo na uwzględnienie osoby, które ukończyły 40 lat życia.

Minister: (—) *W. Jędrzejewicz.*

5.

Znaczki na korespondencję urzędową.

Nr. O. 9451/35. Kuratorjum O. S. Lw. na podstawie pisma Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 3 kwietnia 1935 r. Nr. I. Praw. 1481/51/35 zawiadamia, że wprowadzone od 1 kwietnia 1935 r. znaczki do opłaty korespondencji urzędowej:

a) zwykłe (fjoletowe) w cenie po 6 gr.;

b) polecone (ciemno-oranżowe) w cenie po 12 gr., mieć będą nieco inny odcień i rysunek w stosunku do znaczków używanych dotychczas.

Znaczki pozostałe z okresu budżetowego 1934/35 r. mogą być jednak nadal używane (po 1. IV. 1935 r.) aż do zupełnego ich wyczerpania w ten sposób, że w miejsce znaczka nowego nakładu należy naklejać sześć odpowiednich znaczków z roku budż. 1934/35.

W związku z sześciokrotnem powiększeniem ceny znaczków od 1 kwietnia 1935 r. znaczki do opłaty korespondecji urzędowej:
dencji urzędowej, Kuratorjum O. S. Lw. poleca wprowadzić wszelkie możliwe oszczędności w tym zakresie.

W krótkim czasie nastąpią dalsze zarządzenia w sprawie znaczków i korespondencji urzędowej.

Kurator O. S.: *J. Gadomski.* wr.

6.

Organizacja roku szkolnego w szkolnictwie ogólnokształcącem.

Okólnik Min. W. R. i O. P. Nr. 37 z dnia 6 kwietnia 1935 r. (II. 2075/35).

W związku z organizacją roku szkolnego 1935/36 w szkolnictwie ogólnokształcącym zarządzam co następuje:

I. Szkolnictwo powszechne.

1. Z początkiem roku szkolnego 1935/36 wchodzą w okres obowiązku szkolnego na terenie całego Państwa dzieci urodzone w r. 1928.

Dotychczasowe rygory, związane z niespełnianiem obowiązku szkolnego, pozostają aż do odwołania bez zmiany, przyczem jednak

główną uwagę należy zwrócić na regularne uczęszczanie na naukę uczniów, t. j. tych dzieci w wieku obowiązku szkolnego, które zostały do szkoły przyjęte.

Podstawą organizacyjną pozostaje nadal, jak obecnie, liczba uczniów, pobierających faktycznie naukę w danej publicznej szkole powszechnej, a nie liczba dzieci w wieku obowiązku szkolnego, należących do obwodu danej szkoły.

2. W roku szkolnym 1935/36 wchodzi całkowicie w życie statut publicznych szkół powszechnych (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z r. 1933, Nr. 14, poz. 194[1]) z tem, że narazie nie będą obowiązywały §§ 77—80, 87 i 91.

Ponadto wyjaśniam:

a) Wprowadzając stopniowo zgodnie z dotychczasowemi zarządzeniami koedukację (§ 5) należy baczniejszą jeszcze, niż dotąd, zwrócić uwagę na przystosowanie budynku, odpowiedni dobór sił nauczycielskich, rozmieszczenie uczniów w klasie, stosowanie odpowiednich metod i t. p.

b) Do czasu wydania oddzielnego zarządzenia o przekształceniu publicznych szkół powszechnych zgodnie z ustawą ustrojową pozostają dotychczasowe orzeczenia organizacyjne poszczególnych szkół bez zmiany, przyczem przepisy statutu, odnoszące się do szkół I stopnia, mają zastosowanie do szkół 1 i 2-klasowych, względnie do szkół o 1 i 2 nauczycielach, odnoszące się do szkół II stopnia — mają zastosowanie do szkół 3 i 4-klasowych, względnie do szkół o 3 i 4 nauczycielach, przepisy zaś odnoszące się do szkół III stopnia mają zastosowanie do szkół 5, 6 i 7-klasowych, względnie do szkół o 5, 6 i 7 lub więcej nauczycielach.

c) W związku z § 7 szkoły, mające więcej niż 14 oddziałów, ulegać winny stopniowemu zmniejszeniu liczby oddziałów, przyczem dzielenie ich winno być ostrożne i należycie przygotowane pod względem personalnym i lokalowym.

d) (§ 11 a). Tworzenie zespołu dla zorganizowania nauki religji uczniów różnych wyznań nie powinno być stosowane zbyt rygorystycznie.

e) §§ 11 b) i 56). Podział klas na grupy przy nauce niektórych przedmiotów winien być zasadniczo zaniechany, o ile potrzebne na ten cel godziny etatowe lub nadliczbowe mogą być użyte na cele związane z normalną organizacją szkół.

f) § 13 odnosić się będzie jedynie do szkół, w których obchodzi się święta tylko jednego wyznania lub obrządku, § 14 zaś nie będzie się stosował do szkół, świętujących obok niedzieli i sabat.

g) Godzina lekcyjna (§ 15) trwa w szkołach, w których nauka odbywa się w klasach połączonych (przyczem nie należy tu uwzględniać

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1933 r., str. 498.

szkół z łączeniem klas jedynie na naukę religji, śpiewu lub ćwiczeń cielesnych) 50 minut, w szkołach innych 45 minut;

h) Należy przystąpić w związku z § 42 do opracowania w ramach możliwości programu (np. 3-letniego) planowego zaopatrzenia szkół przedewszystkiem w te środki pomocnicze i urządzenia szkolne, których brak zasadniczo utrudnia osiągnięcie pożądanych wyników nauczania i wychowania.

i) W związku z tem oraz z realizacją nowych programów nauczania i wychowania zasługuje na szczególną uwagę potrzeba opieki i należytego wyzyskania t. zw. ogrodów szkolnych. Baczyć jednak przytem należy, by przez zbytnie nasilenie tej akcji nie powodować wypaczenia jej, szczególnie na terenie wsi.

j) Ponieważ spotykany często nadmiar zeszytów szkolnych i związana z tem zbyt wielka ilość niepotrzebnej i niekontrolowanej pisaniny, rysowania i t. p. jest czynnikiem, który (niezależnie od trudności finansowych rodziców) niewątpliwie wpływa ujemnie na wyniki pracy szkolnej, należy zwrócić uwagę, by pisanie, rysowanie i t. p. zgodne było z istotnemi potrzebami nauki i wskazaniami programu.

k) Stosowane rozkładanie materjału programowego i opracowywanie t. zw. planów wychowawczych winno jako wynik pracy indywidualnej i zbiorowej (Rada Pedagogiczna) mieć charakter naprawdę życiowy i zgodny z potrzebami środowiska i szkoły.

l) Organizując przy szkołach świetlice dla dzieci szkolnych, należy pamiętać o tem, że nie chodzi tu o ilość, ale o faktyczną jakość i potrzebę w stosunku do szkół i dzieci, dla których tego rodzaju forma pracy jest nieodzowna.

ł) Łącząca się z tem organizacja opieki nad dzieckiem biednem i w trudnych żyjącem warunkach (dożywianie, zaopatrywanie w obuwie, odzież, podręczniki, przybory szkolne i t. p. winna być zgodnie z dotychczasowem zaleceniem nadal kontynuowana i doskonalona, przyczem zainicjowana na niektórych terenach akcja międzyszkolna w tym zakresie zasługuje na dalsze rozszerzenie.

m) Właściwe postanowienie powyższych spraw wpłynie niezawodnie na zmniejszenie wiążącej się z tem nadmiernej drugoroczności, której badanie i zapobieganie w poszczególnych wypadkach winno się opierać na gruntownem poznawaniu przyczyn i szukaniu najwłaściwszych środków zaradczych.

Powołując się na dotychczas wydane przepisy i wyjaśnienia, dotyczące poszczególnych paragrafów statutu, zaznaczam, iż zupełne jego przystosowanie i zrealizowanie może się dokonać tylko stopniowo.

3. Ponieważ ostatnie sprawozadania z organizacji publicznych szkół powszechnych wykazują poważny wzrost liczby szkół z ilością uczniów poniżej 40, należy poddać rewizji konieczność ich istnienia.

4. Szkoły, które w bieżącym 1934/35 roku szkolnym są szkołami o 3 nauczycielach, mogą być w roku szkolnym 1935/36 przekształcane

na szkoły o 2 nauczycielach przy uwzględnieniu ogólnych zasad organizacyjnych.

5. W szkołach wydziałowych podlegają likwidacji w roku szkolnym 1935/36 klasy IV-te.

6. W szkołach o 2 i 4 nauczycielach, w których religji uczy nauczyciel tej szkoły, należy wprowadzić warjanty bez godzin nadliczbowych.

W szkołach tych, nawet gdy religji nie uczy nauczyciel danej szkoły, należy stosować warjanty bez godzin nadliczbowych, jeśli do nich można skierować praktykanta i w ten sposób zaoszczędzić godziny etatowe lub nadliczbowe.

7. Obowiązujące dotychczas wskazania, dotyczące kolejności przyjmowania dzieci do klasy I-szej, należytego wyzyskania sił nauczycielskich oraz akcji w sprawie izb szkolnych winny być nadal brane pod uwagę.

8. Przy organizacji pracy w roku szkolnym 1935/36 będą nadal obowiązywały przepisy podane w Dziale IV okólnika Nr. 31 z dnia 10 marca 1934 r. (II. P. 1865/34 Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 2, poz. 24[1]) z uzupełnieniami w pkt. 2, wynikającemi z wprowadzenia nowych warjantów oraz zawarte w Dziale V tego okólnika plany godzin z dodaniem następujących warjantów:

Szkoły o jednym nauczycielu.

Warjant b

dla szkoły z ilością uczniów do 40 włącznie, w których religji uczy nauczyciel tej szkoły.

Przedmiot	Klasy			
	I	II	III	IV
Religja	2		1 + 1	1 + 1
Język polski	3 + 3	3 + 3	3 + 4	2 + 3
Historja	—	—	—	1 + 1
Geografja i przyroda	—	—	2 + 1	2 + 1
Arytm. z geom.	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Rysunek	—	—	1	
Zajęcia praktyczne	—	—		
Śpiew	—	—	1	
Ćwiczenia	—	—		
Godz. ucznia:	12	12	18	18
Godz. naucz.:	12		18	

Razem godzin nauczyciela 30.

Ponadto 10 minut codziennie ćwiczeń cielesnych.

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 195.

W obec braku lub ograniczenia wymiaru czasu, przeznaczonego na osobne lekcje rysunku, zajęć praktycznych, śpiewu i ćwiczeń cielesnych, należy na lekcjach innych przedmiotów uwzględnić ćwiczenia i czynności pomocnicze z tych okresów.

Warjant c

dla szkoły z ilością uczniów od 41 do 60 włącznie, w których religji uczy nauczyciel tej szkoły.

Przedmiot	Klasy I	Klasy II	Klasy III	Klasy IV
Religja	2 (I–II)		1 + 1	1 + 1
Język polski	4 + 3	3 + 4	3 + 4	2 + 3
Historja	—	—	—	1 + 1
Geogr. i przyroda .	—	—	2 + 1	2 + 1
Arytm. z geom. . .	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Rysunek	1 (I–II; Rysunek, Zajęcia praktyczne, Śpiew, Ćwiczenia cielesne)		1 (III–IV; Rysunek, Zajęcia praktyczne)	
Zajęcia praktyczne .				
Śpiew			1 (III–IV; Śpiew, Ćwiczenia cielesne)	
Ćwiczenia cielesne .				
Godz. ucznia:	14	14	18	18
Godz. naucz.:	14 (I–II)		18 (III–IV)	

Razem godzin nauczyciela 32:30 etatowych i 2 nadliczbowe.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Wszędzie tam, gdzie wymiar czasu, przeznaczonego na osobne lekcje rysunku, zajęć praktycznych, śpiewu i ćwiczeń cielesnych jest bardzo ograniczony, należy wydatniej uwzględniać na innych lekcjach ćwiczenia i czynności pomocnicze z tych zakresów, wyzyskując ponadto dla ćwiczeń cielesnych i śpiewu możliwości odbywania lekcyj poza izbą szkolną, dla rysunku i zajęć praktycznych okresy niepogody.

Szkoły o pięciu nauczycielach.[1])

Warjant a

Przedmiot	Klasy I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	1 + 1	1 + 1
Język polski	7	7	7	7	5	3 + 3	3 + 3
Historja	—	—	—	—	3	2 + 1	0/3 + 1
Geografja	—	—	4	5	3	2 + 1	3 + 1/0
Nauka o przyrodzie	—	—			3	3	3 + 1
Arytm. z geom. . .	3	4	4	4	4	2 + 2	2 + 2
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia praktyczne .	1	2	3	3	3	2	2
Śpiew	1	1	2		2	2	
Ćwiczenia cielesne .	1	1	2	2		2 chł.	2 dziew.
Godz. ucznia:	16	18	26	27	29	30	29
Godz. naucz.:	16	18	51			68	

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 154:142 etatowe i 12 nadliczbowych.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Warjant b

Przedmiot	Klasy I	II	III	IV	V	IV	XII
Religja	2	2	2	2	2	1 + 1	1 + 1
Język polski	7	7	7	7	5	3 + 3	3 + 3
Historja	—	—	—	—	3	2 + 1	0/3 + 1
Geografja	—	—	4	5	3	2 + 1	3 + 1/0
Nauka przyrody . .	—	—			3	3	3 + 1
Arytm. z geom. . .	3	4	4	4	4	2 + 2	2 + 2
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia praktyczne .	1	2	3	3	3	3	3
Śpiew	1	1	2	2		2	
Ćwiczenia cielesne .	2	2	2			2 chł.	2 dziew.
Godz. ucznia:	17	19	26	27	29	30	29
Godz. naucz.:	17	19	49			68	

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 154:142 etatowe i 12 nadliczbowych.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

---

[1]) Podane warjanty a i b nie wprowadzają żadnych zmian w ilości i przydziale godzin.

Szkoły o 6 i więcej nauczycielach,

Warjant c

Przedmiot	Klasy I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	1 + 1	1 + 1
Język polski	7	7	7	6	5	3 + 3	3 + 3
Historja	—	—	—	—	3	3	0/4
Geografja	—	—	3	5	3	3	4/0
Przyroda	—	—			3	3	4
Arytm. z geom. . .	3	4	4	4	4	3 + 1	3 + 1
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia praktyczne .	1	2	2	2	3	3	3
Śpiew	1	1	2	2	2	2 (VI–VII)	
Ćwiczenia cielesne .	1	1	2	2	2 chł. (V–VI)	2 dziew. (VI–VII)	
Godzin ucznia:	16	18	24	25	29	30	29
Godzin naucz.:	16	18	24	25	74 (V–VII)		

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 158: 140 etatowych i 18 nadliczbowych.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Warjant d

Przedmiot	Klasy I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	2	2
Język polski	7	7	7	6	5	5	5
Historja	—	—	—	—	3	3	0/4
Geografja	—	—	3	5	3	3	4/0
Przyroda	—	—			3	3	4
Arytm. z geom. . .	3	4	4	4	4	4	4
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcie praktyczne .	1	2	2	2	3	3	3
Śpiew	1	1	2	2	2	2	2
Ćwiczenia cielesne .	1	1	2	2	2	2	2
Godz. ucznia:	16	18	24	25	29	29	29
Godz. naucz.:	16	18	24	25	29	29	29

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 170.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Warjanty c i d mogą być zastosowane w szkołach z oddziałami równoległemi, względnie w miejscowościach z większą liczbą szkół, przyczem ze względu na zajęcia praktyczne należałoby brać pod uwagę liczebność klas oraz warunki pracy, pozwalające na należytą organizację tych zajęć.

Zastosowanie warjantu c lub d umożliwi w pewnych wypadkach uzyskanie godzin i etatów, które będą mogły być użyte na cele wskazane w punkcie 9.

9. Zaoszczędzone ewentualnie przez powyżej wskazaną organizację nauczania etaty nauczycielskie winny być wyzyskane przedewszystkiem na zmniejszenie nadmiernego niekiedy obciążenia szkół zwłaszcza o 1, 2 i 3 nauczycielach, poczynając od najbardziej obciążonych, a w związku z tem na pewne wyrównanie obciążenia szkół o jednakowej liczbie nauczycieli, przyczem o ile możności nie powinno być szkół poniżej dolnej granicy obciążenia, wskazanego w § 92 statutu, obok szkół, wymagających dodania 2 lub więcej sił nauczycielskich w stosunku do górnej granicy wymienionej normy obciążenia.

Ta wyrównawcza akcja spowoduje niejednokrotnie konieczność przeniesienia nietylko etatów ale i nauczycieli, należy ją zatem organizacyjnie odpowiednio przygotować.

10. Ze względu na znaczne obecnie obciążenia szkół na terenach różnych obwodów szkolnych będzie nadal aktualne przesunięcie pewnej liczby etatów z jednych obwodów do drugich — zgodnie z wydanemi wskazaniami o charakterze personalnym.

11. Wobec szczupłości kredytów na etaty oraz wobec niemożności opierania bytu szkół na kredytach, przeznaczonych na inne cele, otwieranie nowych szkół winno być ograniczone do wypadków najkonieczniejszych.

12. W sprawie organizacji publicznych szkół powszechnych i oddziałów specjalnych dla umysłowo upośledzonych, moralnie zaniedbanych, głuchoniemych i niewidomych, należy się trzymać wskazówek, udzielonych poszczególnym Kuratorjom w roku szkolnym 1934/35.

Aczkolwiek brak jeszcze programów nauczania, zatwierdzonych przez Ministerstwo wyłącznie dla szkół specjalnych różnych typów, należy jednak zwrócić baczniejszą niż dotąd uwagę, by w szkołach tych, zwłaszcza dla niewidomych, moralnie zaniedbanych i głuchoniemych, wyraźniej stosowano zasadnicze wymagania nowych programów szkół normalnych przy zrozumiałem uwzględnieniu różnic, dyktowanych jakością czy stopniem anormalności uczniów. Wymagało to będzie oczywiście częstszych wizytacyj tych szkół i intensywniejszej opieki nad ich nauczycielami.

W związku z tem Ministerstwo zwraca uwagę na konieczność

stopniowej, rychłej jednak wymiany nauczycieli niekwalifikowanych w tych szkołach i oddziałach i zastępowania ich absolwentami Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej.

13. We wszystkich klasach szkół o 5 i więcej nauczycielach z polskim językiem nauczania będzie obowiązywać od początku roku szkolnego 1935/36 nowy program nauki (tymczasowy) wprowadzony rozporządzeniem z dnia 12 lipca 1934 r. Nr. I Pr. 2857/34 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 6—7, poz. 93[1]).

W sprawie programów dla innych szkół będzie wydane osobne zarządzenie.

14. Organizacje szkół z niepolskim językiem nauczania oraz szkół 2-u języcznych należy oprzeć na wskazaniach, podanych w cytowanym okólniku Nr. 31 z r. 1934 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 2, poz. 24).

W sprawie programu w tych szkołach wydane zostanie osobne zarzędzenie.

II. Szkolnictwo średnie ogólnokształcące.

A. Szkoły państwowe.

1. W wypadkach, gdy klasy I-sze gimnazjów według nowego ustroju z początkiem roku szkolnego 1935/36 nie będą mogły pomieścić młodzieży, napływającej w znaczniejszej ilości po ukończeniu 6-ciu oddziałów szkoły powszechnej, mogą być otwierane oddziały równoległe tych klas, ściśle w ramach przyznanych etatów, godzin nadliczbowych i kontraktowych bez zwiększenia wydatków na lokale, przyczem dążyć należy do tego, aby ilość oddziałów klas pierwszych nie zwiększać ponad przewidzianą w statucie.

2. Kandydaci do klasy I przyjmowani są w poczet uczniów gimnazjum na podstawie egzaminu wstępnego.

Dopuszczeni do egzaminu winni być bez względu na liczbę zgłoszeń wszyscy kandydaci, którzy do dnia 20 sierpnia 1935 r. będą mieli ukończonych co najmniej lat 12, a nie przekroczą lat 16.

W stosunku do młodzieży, która się zgłasza do gimnazjum ze świadectwem ukończenia 6 oddziałów szkoły powszechnej, można w bieżącym roku szkolnym nie przestrzegać postanowienia, dotyczącego dolnej granicy wieku.

Sprawę przyjmowania uczniów i przepisy egzaminu wstępnego określi dokładnie osobny regulamin.

3. Plany godzin w klasach I, II i III gimnazjów państwowych będą w roku szkolnym 1935/36 następujące:

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 479.

Plany godzin w klasach I II i III gimnazjów państwowych w roku szkolnym 1935/36

I. Gimnazja z polskim językiem nauczania.

	Przedmioty i zajęcia	Klasy I.	Klasy II.	Klasy III.
Obowiązkowe	Religja	2	2	2
	Język polski	6/3[1]	4	4
	Język łaciński	0/5[1]	4	4
	Język obcy nowożytny	6/4[1]	4	4
	Historja	3	3	3
	Geografja	3	2	2
	Biologja	3	3	—
	Fizyka i chemja	—	—	4
	Matematyka	3	4	4
	Zajęcia praktyczne	2	2	2
	Ćwiczenia cielesne	2	2	2
	Ogółem	30	30	31
	Język ruski (obowiązuje tylko w gimnazjach w których odbywa się obowiązkowe nauczanie tego języka [2])	2	2	2
	Ponadto: a) 10 minut gimnastyki codziennej; b) 2 godz. tygodniowo zabaw, gier i sportów oraz gier i ćwiczeń polowych (na zespół nieprzekraczający 90 uczniów); c) 1 godzina na miesiąc obowiązkowych audycyj muzycznych [3])			
Nadobowiązkowe	Drugi język obcy nowożytny [4])	Od drugiego półrocza kl. II. 2 godz. tygodniowo		
	Rysunek	2 godz. tyg. na każdym stopniu nauczania tego przedmiotu		
	Muzyka	1—4 godz. tygodniowo		

[1]) Cyfry przed kreską oznaczają liczbę godzin w pierwszem półroczu, cyfry po kresce liczbę godzin w drugiem półroczu.

[2]) Pogram nauki języka ruskiego w gimnazjach z polskim językiem nauczania ustali osobne zarządzenie.

[3]) Program i sposób urządzania audycyj muzycznych określi osobna instrukcja.

[4]) Sprawę drugiego języka nadobowiązkowego w klasie I-szej i dalszych określi osobne zarządzenie, które ustali również program nauczania.

II. Gimnazja z ruskim i białoruskim językiem nauczania oraz gimnazja utrakwistyczne.

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">Przedmioty i zajęcia</th><th colspan="5">Klasy</th></tr>
<tr><th>I.</th><th>II.</th><th>III.</th><th>IV.</th><th>Ogółem</th></tr>
<tr><td rowspan="14">Obowiązkowe</td><td>Religja . . . .</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Język polski . . . .</td><td>5/3[1])</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Język ruski (białoruski) . . . .</td><td>5/3[1])</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Język łaciński . . . .</td><td>0/5[1])</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>13½</td></tr>
<tr><td>Język obcy nowożytny . . . .</td><td>5/4[1])</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>14½</td></tr>
<tr><td>Historja . . . .</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>0/3[1])</td><td>10½</td></tr>
<tr><td>Geografja . . . .</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3/0[1])</td><td>7+1½</td></tr>
<tr><td>Biologja . . . .</td><td>2</td><td>2</td><td>—</td><td>2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Fizyka i chemja . . . . . .</td><td>—</td><td>—</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Matematyka . . . .</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne . . . . .</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia cielesne . . . . .</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Ogółem</td><td>32</td><td>32</td><td>33</td><td>33</td><td>130</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ponadto: a) 10 minut gimnastyki codziennej;
b) 2 godz. tygodniowo zabaw, gier i sportów oraz gier i ćwiczeń polowych (na zespół, nieprzekraczający 90 uczniów);
c) 1 godz. na miesiąc obowiązkowych audycyj muzycznych.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Nadobowiązkowo</td><td>Drugi język obcy nowożytny</td><td colspan="5">Od drugiego półrocza II kl. w 2 godz. tyg.</td></tr>
<tr><td>Rysunek</td><td colspan="5">2 godziny na każdym stopniu tyg.</td></tr>
<tr><td>Muzyka</td><td colspan="3">1—4</td><td colspan="2">1—3</td></tr>
</table>

W gimnazjach z ruskim i białoruskim językiem nauczania uczy się w języku polskim: j. polskiego, historji, geografji w klasie IV. Nauka pozostałych przedmiotów odbywa się w języku mniejszości, z tem, że rozkazownictwo w ćwiczeniach cielesnych odbywa się w j. polskim.

W gimnazjach utrakwistycznych uczy się w j. polskim: j. polskiego, j. łacińskiego, historji, geografji w klasie IV., matematyki i ćwiczeń cielesnych.

Nauka religji odbywa się w języku macierzystym uczniów.

[1]) Cyfry przed kreską oznaczają liczbę godzin w pierwszem półroczu, cyfry po kresce liczbę godzin w drugim półroczu.

III. Gimnazja z językiem niemieckim nauczania.

	Przedmioty i zajęcia	Klasy I.	II.	III.	IV.	Ogółem
Obowiązkowe	Religja	2	2	2	2	8
	Język polski	6/4[1])	5	5	5	20
	Język niemiecki	6/3[1])	4	4	4	16½
	Język łaciński	0/5[1])	4	4	4	14½
	Historja	3	3	3	0/3[1])	10½
	Geografja	3	2	2	0/3[1])	8½
	Biologja	3	3		2	8
	Matematyka	3	4	4	4	15
	Fizyka i chemja	—		4	4	8
	Zajęcia praktyczne	2	2	2	2	8
	Ćwiczenia cielesne	2	2	2	2	8
	Ogółem	30	31	32	32	125

Ponadto: a) 10 minut gimnastyki codziennie;
b) 2 godz. tygodniowo zabaw, gier i sportów oraz gier i ćwiczeń polowych (na zespół, nieprzekraczający 90 uczniów);
c) 1 godzina na miesiąc obowiązkowych audycyj muzycznych.

Nadobowiązkowe	Język obcy nowożytny	2 godziny tygodniowo
	Rysunek	2 godziny tygodniowo na każdym stopniu nauczania tego przedmiotu.
	Muzyka	1—4 godziu lygodniowo

W języku polskim uczy się: j. polskiego. historji, geografji w klasie IV. Rozkazownictwo w ćwiczeniach cielesnych odbywa się w języku polskim.

Nauka religji odbywa się w języku macierzystym uczniów.

4. Zwalniające się w skutek likwidacji kursów IV w seminarjach nauczycielskich lokale szkolne, o ile nie będą niezbędne dla szkolnictwa średniego, należy tam, gdzie zajdzie tego potrzeba przeznaczyć w roku szkolnym 1935/36 na cele szkolnictwa powszechnego, przytem — umieszczając w seminarjum te lub inne klasy szkoły powszechnej — należy się kierować potrzebami praktyki pedagogicznej tego seminarjum, a więc pomienione klasy szkoły powszechnej traktować poniekąd jako

[1]) Cyfry przed kreską oznaczają liczbę godzin w pierwszem półroczu, cyfry po kresce liczbę godzin w drugiem półroczu.

uzupełnienie szkoły ćwiczeń. Oddziałom szkoły powszechnej należy w tych wypadkach umożliwiać korzystanie również z pomocy naukowych i pracowni seminarjum. Pomoce szkolne, które po zlikwidowaniu kursów IV, względnie po całkowitej likwidacji czy komasacji seminarjów nauczycielskich okażą się zbędne, należy wypożyczać gimnazjom, których dyrekcje ponoszą odpowiedzialność za całość i zwrot wypożyczonego inwentarza.

5. W sprawach otwierania przy państwowych seminarjach nauczycielskich lub zamiast nich klas gimnazjalnych — Ministerstwo zdecyduje w każdym poszczególnym wypadku na podstawie nadesłanych przez Kuratorjum wniosków. Wnioski te powinny dotyczyć zarówno każdej klasy I-szej, która miałaby istnieć przy seminarjum w roku szkolnym 1935/36 — niezależnie od tego, czy istnieje już w roku bieżącym, jak i każdej klasy II-ej, względnie III-ej w tych seminarjach, w których już istnieje obecnie klasa I, wzgl. II-ga. W wypadkach przewidywania przez Kuratorjum ewentualnego zwinięcia, względnie nieotwierania klasy II, względnie III, należy we wniosku wyjaśnić w jaki sposób Kuratorjum zamierza zapewnić młodzieży, uczęszczającej do tej klasy możność dalszej nauki.

6. W roku 1935/36 mogą być otwierane za zezwoleniem Ministerstwa nowe klasy szkół ćwiczeń przy państwowych seminarjach nauczycielskich — przedewszystkiem w tych szkołach, w których przewiduje się licea pedagogiczne oraz tam, gdzie ze względu na potrzebę zatrudnienia nauczycieli zajdzie tego bezwzględna konieczność, z tem zastrzeżeniem, iż liczba uczniów w klasie musi dojść co najmniej do 40. W zasadzie w szkole ćwiczeń wogóle powinno być niemniej niż 40 uczniów w klasie. Jeżeli obecnie liczba uczniów w poszczególnych klasach nie dosięga tej wysokości, należy starać się doprowadzić do tej liczby, dopełniając dziećmi ze szkół powszechnych, wobec których stosować należy możliwe ulgi w taksach; gdy się jednak okaże to niemożliwe, klas już istniejących zwijać z tego powodu nie należy.

7. Wolne miejsca w państwowych internatach seminarjalnych należy wszędzie tam, gdzie warunki na to pozwolą, udostępnić przedewszystkiem młodzieży, pochodzącej ze wsi, a uczęszczającej do gimnazjów państwowych. O przyjęciu do internatu decydować będzie dyrektor seminarjum, na którego ręce winny wpłynąć podania zaopatrzone opinją dyrekcji gimnazjum. Opiekę wychowawczą i nadzór będzie spełniał dyrektor seminarjum w porozumieniu i przy pomocy dyrektorów gimnazjów, których uczniowie przyjęci zostali do internatów.

W przypadkach, w których seminarja nauczycielskie ulegną komasacji, względnie likwidacji, a internaty zostaną opróżnione z kandydatów, opiekę nad internatem zlecić należy dyrektorowi państwowego gimnazjum, a w braku tegoż — państwowej szkoły zawodowej w danej miejscowości. Wówczas dyrektor ten decyduje o przyjęciu uczniów do internatu, a spełnia nad nim nadzór w porozumieniu i przy pomocy

dyrektorów innych zakładów, których uczniowie przyjęci zostali do internatu.

W przypadkach, gdy w miejscowości, w której seminarjum uległo komasacji, względnie likwidacji, niema innej państwowej szkoły średniej, internat należy zwinąć, a część pozostałych stąd oszczędności, jako też oszczędności osiągnięte ze zlikwidowania kosztów administracji budynku seminarjum przeznaczyć na stypendja dla kandydatów kończących studja w zakładzie, do którego zostali przydzieleni, w celu zabezpieczenia im utrzymania, względnie kosztów nauki. Odnośne kwoty przewidzieć należy w planach finansowo - gospodarczych.

Co do przeznaczenia budynków i urządzenia po seminarjach i internatach Kuratorja nadeślą osobne wnioski.

8. Całkowita likwidacja, względnie komasacja państwowych seminarjów nauczycielskich z końcem roku szkolnego 1934/35 nastąpi w wyjątkowych wypadkach drogą specjalnego zarządzenia Ministerstwa w stosunku do każdego oddziału oddzielnie na wniosek Kuratorjum, uzasadniony szczególnie ważnemi okolicznościami i tylko o tyle, o ile młodzież wyższych kursów będzie miała zapewnioną naukę w innym zakładzie, oraz pomieszczenie w internacie na dogodnych warunkach.

9. Celem umożliwienia młodzieży kursów IV-tych seminarjów nauczycielskich, która nie uzyska promocji na kurs V-ty, ukończenia studjów, uruchomi się w razie potrzeby w kilku punktach kursy męskie i kursy żeńskie kursu IV-go z tem, że na kursy te będzie przyjmowana także młodzież z Okręgów, które nie uruchomią własnych kursów IV-tych. W związku z tem należy przesłać do Ministerstwa bezpośrednio po zakończeniu roku szkolnego wykazy ilościowe uczniów i osobno uczenic z kursu IV-go, którzy nie otrzymali promocji na kurs V-ty wraz z wnioskami co do otwarcia dla nich kursów.

10. Uczniowie obecnej klasy V gimnazjum matematyczno-przyrodniczego, którzy nie otrzymają promocji do klasy VI i zapragną pobierać naukę w klasie III nowego gimnazjum winni w ciągu roku szkolnego wyrównać zaległości w zakresie języka łacińskiego (na co zgóry należy zwrócić uwagę; w razie większej ilości takich uczniów Kuratorjum winno utworzyć dla nich specjalne komplety do uzupełniającej nauki języka łacińskiego), a przy klasyfikowaniu, zwłaszcza końcowem, należy brać pod uwagę specjalne trudności, jakie uczniowie ci mieli do zwalczania przy pobieraniu nauki według nowego programu. Wymagania programowe dla tych uczniów określi osobne zarządzenie.

11. Wobec konieczności ułatwienia dopływu do gimnazjów młodzieży zdolnej, a niezamożnej należy zwrócić uwagę na racjonalną rozbudowę burs oraz zapewnienie pomocy materjalnej młodzieży, budząc w jak najszerszej mierze w tym kierunku inicjatywę społeczeństwa, samorządu terytorjalnego i gospodarczego.

12. W odniesieniu do statutu gimnazjum państwowego, ustalonego rozporządzeniem z dnia 31 października 1933 r. Nr. I. Pr. 3776/33 o orga

nizacji gimnazjów państwowych (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 13, poz. 184[1]) przewiduje się:

a) w związku z § 7 wprowadzenia koedukacji uzależnione jest w dalszym ciągu od zgody Ministerstwa w każdym poszczególnym wypadku. Ministerstwo przypomina konieczność wprowadzenia do zakładów koedukacyjnych dostatecznej ilości sił żeńskich oraz lekarek szkolnych;

b) § 11 statutu zmienia się o tyle, że zezwala się na podwyższenie dopuszczalnej liczby uczniów w pierwszej klasie, której nie podzielono na oddziały, względnie liczby uczniów w oddziale do 46. Zasada ta obowiązuje w stosunku do klasy I-szej. Przekroczenia norm wskazanych w § 7 są niedopuszczalne.

W stosunku do klas dawnego gimnazjum zasadę tę należy stosować w miarę możności, o ile przez to nie zwiększa się ogólna liczba oddziałów. Nie należy jednak do tych klas przyjmować uczniów nowych, gdy liczba uczniów w danej klasie wynosi 45 lub wiecej.

c) § 12 ustęp ostatni statutu należy rozumieć w tym sensie, że przy organizacji roku szkolnego 1935/36 powinno się stopniowo zmierzać do zmniejszenia ilości oddziałów do liczby statutowej.

Jeżeli jednak okaże się to niemożliwe, w roku 1935/36 liczba oddziałów pod jednem kierownictwem może przejściowo wynosić więcej niż 15 oddziałów, dążyć jednak należy do tego, aby była mniejsza, niż w roku bieżącym (przynajmniej o 1 oddział);

d) w związku z postanowieniami § 64 udziela się dyspensy od dolnej granicy wieku w myśl wskazówek zawartych w pkt. 2 niniejszego okólnika.

Programy i organizacja pedagogjów i seminarjów dla wychowawczyń przedszkoli w roku szkolnym 1935/36 zmianie nie ulegną.

B. Szkoły prywatne.

1. Właściciele gimnazjów prywatnych mogą w przyszłym roku szkolnym uruchomić oddziały wyższe szkoły powszechnej, lecz tylko w tym wypadku, jeżeli równocześnie uruchomią oddział I-szy, II-gi i III-ci, a zatem będą prowadzić w ten sposób rozwojową szkołę powszechną. Szkoła ta powinna mieć osobne kierownictwo pedagogiczne, któreby dawało rękojmię należytego zrozumienia organizacji pracy w szkole powszechnej i podlegać będzie nadzorowi inspektora szkolnego. Wogóle powstawaniu takich szkół nie należy czynić przeszkód, jeżeli właściciele spełniają warunki, przewidziane w ustawie z dnia 11 marca 1932 r. o prywatnych szkołach oraz zakładach naukowych i wychowawczych (Dz. U. R. P. Nr. 33, poz. 343).

2. Prywatne seminarja nauczycielskie, które w roku szkolnym

---

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1933 r., str. 466.

1935/36 zachowują kursy IV-te winny się liczyć z tem, że kursy te nie uzyskają praw szkół państwowych.

Zakładom tym nie należy czynić przeszkód w otwieraniu przy nich czteroletnich gimnazjów rozwojowych, jeżeli właściciele spełniają warunki, przewidziane w przytoczonej ustawie o szkołach prywatnych.

3. W myśl pkt. a) § 2 rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 30 maja 1932 r. w sprawie wykonania niektórych postanowień rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 6 marca 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych, uczniowie seminarjów prywatnych, którzy wstąpili na kurs I-szy później niż w roku szkolnym 1931/32, nie będą dopuszczeni do składania egzaminu dla eksternów.

Zachodzi konieczność szczegółowej intensywnej pracy na wyższych kursach seminarjalnych bez względu na to, ile tych kursów w szkole pozostało.

Należy tak w państwowych jak i w prywatnych zakładach kształcenia nauczycieli na tle pracy w szkołach ćwiczeń i przy nauczaniu przedmiotów pedagogicznych wprowadzać młodzież w zasady nowego ustroju i zapoznawać z organizacją i nowemi programami szkół powszechnych.

Minister: (—) *W. Jędrzejewicz.*

7.

Kursy wakacyjne w r. 1935.

Okólnik Kuratorjum O. S. Lw. z dnia 6 kwietnia 1935 r. (Nr. I. 6558/35),

Na podstawie upoważnienia Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 5 marca 1935 r. Nr. II. P. 1283/35 organizuję w roku 1935 na terenie tutejszego okręgu szkolnego państwowe konferencje i kursy wakacyjne dla nauczycielstwa szkół powszechnych według rozkładu niżej podanego.

Interesowani nauczyciele (lki) mogą zgłaszać się na te konferencje i kursy we własnym lub innym obwodzie szkolnym, a zgłoszenie, przesłane w drodze służbowej przełożonemu inspektorowi szkolnemu, winno zawierać następujące dane:

„Zgłoszenie na kurs (konferencję) . . . . w . . . . (miejscowość) w terminie . . . . Imię i nazwisko zgłaszającego się, jego stanowisko służbowe i dokładny ades”.

Zgłaszający winien też zaznaczyć, czy pragnie korzystać z wspólnego internatu i kuchni.

Do zgłoszenia należy dołączyć znaczki pocztowe wartości 40 gr na koszty korespondencji, oraz wpisowe w kwocie 7 zł za konferencję (kurs) dwutygodniowy, 10 zł za kurs trzytygodniowy, a 15 zł za kurs czterotygodniowy.

Zwraca się uwagę, że wpisowe musi być przesłane **równocześnie** ze zgłoszeniem się i że zgłoszenie bez przesłania wpisowego nie ma znaczenia.

Na kursach zajęć praktycznych będą musieli uczestnicy pokryć z własnych funduszów koszt zużytego materjału.

Zgłoszenia we własnym obwodzie szkolnym kieruje inspektor szkolny na ręce kierownika administracyjnego, natomiast na konferencję (kurs) w innym obwodzie (okręgu) szkolnym przesyła natychmiast właściwemu inspektorowi szkolnemu.

Konferencje (kursy) wyznaczone na termin pierwszy trwać będą w czasie od 17 do 29 czerwca, na termin drugi od 2 do 15 lipca 1935 r.

Termin zapisów upływa zasadniczo z dniem 10 maja br. Po tym terminie tylko wyjątkowo będą mogli być przyjmowani uczestnicy w miarę wolnych miejsc. Liczba miejsc na konferencjach (kursach) jest ograniczona do 50 i nie może być w żadnym wypadku przekroczona.

Kuratorjum przestrzega, że konferencje (kursy) wakacyjne nie stanowią podstawy do odroczenia ćwiczeń wojskowych zarówno dla uczestników, jak i prelegentów.

Uczestnikom, którzy będą brali regularnie udział w konferencjach (kursie), zostaną wydane odpowiednie zaświadczenia.

Na każdej konferencji (kursie) będzie zabezpieczone dla potrzebujących umieszczenie internatowe i wspólne wyżywienie za odpowiedniem wynagrodzeniem. Kierownictwa konferencyj (kursów) zajmą się również zorganizowaniem świetlic dla uczestników, oraz w miarę wolnego czasu wycieczek naukowych i krajoznawczych.

Uczestnicy powinni przywieźć programy nauczania, oraz potrzebne podręczniki szkolne, jak również przygotować pewne zagadnienia z dziedziny realizacji programów, które ich zdaniem, opartem na dotychczasowem dwuletniem doświadczeniu w pracy szkolnej, wymagałyby głębszego zastanowienia się i omówienia na wspólnych konferencjach.

Kurator: (—) *J. Gadomski.*

Rozkład państwowych konferencyj (kursów) wakacyjnych dla nauczycielstwa szkół powszechnych w r. 1935.

Inspektorat szkolny	Miejsce konferencji (kursu)	Termin konfer. (kursu)	T e m a t	UWAGA
Czortków	Zaleszczyki	II.	Wybrane zagadnienia z realizacji programów klas I—IV, 72 godzin	
Dolina	Bolechów	I.	Przyroda 36 godz., geografja 18 godzin, zajęcia praktyczne 18 godz.	
	Bolechów	II.	Polskie 36 godz, historja 18 godz., śpiew 18 godz.	
Jarosław	Jarosław	I.	Polskie 36 godz., historja 18 godz., ćwiczenia cielesne 18 godz.	
	Jarosław	I.	Geografja 36 godz., przyroda 36 godz.	
Kołomyja	Peczeniżyn	2—29 lipca	Zajęcia praktyczne (realizacja programu i ćwiczenia uczestników kursu) 144 godz.	
Lwów-miasto ul. Bourlarda 4/II	Lwów	I.	Polskie 18 godz., historja 18 g.	
	Lwów	II.	j. w.	
	Lwów	I.	Geografja 18 godz., przyroda 18 godz.	
	Lwów	II.	j. w.	
	Lwów	17/6—6/7	Zajęcia praktyczne dla kobiet 108 godz.	Tylko dla kobiet
Lwów-powiat pasaż Hausmana	Lwów	I.	Realizacja programów klas I—IV 72 godz.	
	Lwów	II.	j. w. klas V—VII 72 godz.	
Nadwórna	Dora	I.	Wybrane zagadnienia z zakresu realizacji programów szkół powszechnych, 72 godz.	
	Nadwórna	I.	Realizacja programów klas I—IV 72 godz.	

Inspektorat szkolny	Miejsce konferencji (kursu)	Termin konfer. (kursu)	T e m a t	UWAGA
Nisko	Rudnik n/Sanem	17/6—6/7	Zajęcia praktyczne (realizacja programu i ćwiczenia praktyczne uczestników) 108 godz.	
Przemyśl	Przemyśl	I.	Konferencja kierowników szkół, wybrane zagadnienia, 72 godz.	
	Przemyśl	17/6—6/7	Zajęcia praktyczne (realizacja programu i ćwiczenia praktyczne uczestników) 108 godz.	
Rawa Ruska	Rawa Ruska	I.	Wybrane zagadnienia z zakresu realizacji programów szkół powszechnych, 72 godz.	
Rzeszów	Rzeszów	I.	Realizacja programów klas I—IV 72 godz.	
Sambor	Sambor	II.	Konferencja kierowników szkół, wybrane zagadnienia, 72 godz.	
Sanok	Sanok	I	Realizacja programów szkół I. i II. stopnia, 72 godz.	
Stanisławów	Stanisławów	17/6-13/7	Wychowanie fizyczne i śpiew (omówienie programów i ćwiczenia praktyczne uczestników) 144 godz.	Kurs tylko dla kobiet
	Stanisławów	I.	Przyroda 36 godz., geografja 18 godz., zajęcia prakt. 18 g.	
Stryj	Stryj	I.	Praca w klasach niższych szkoły powszechnej z uwzględnieniem pracy w szkołach utrakwistycznych i szkołach z ruskim językiem nauczania, 72 godz.	
Tarnopol	Tarnopol	I.	Realizacja programów w klasach I—IV 72 godz.	
Trembowla	Trembowla	17/6—6/7	Zajęcia praktyczne (rękodzielnicze i ogrodnicze) 108 godz.	
Złoczów	Złoczów	I.	Realizacja programów szkół powszechnych I. i II. stopnia, 72 g.	

8.

Kwalifikowanie nauczycieli.

Instrukcja.

Okólnik Kuratorjum O. S. Lw. Nr. 126 z dnia 8 marca 1935 r. (do Nr. BP. 6400/35 do dyrekcyj szkół średnich ogólno-kształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, szkół zawodowych i rolniczych. [1])

Kuratorjum O. S. Lw., opierając się na zarządzeniu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 29 stycznia 1935 r. Nr. BP. 97/35[2]) wyjaśnia, wzgl. zarządza w przedmiocie kwalifikowania nauczycieli co następuje.

Z uwagi na to, że w myśl postanowień § 18 rozporządzenia o kwalifikowaniu nauczycieli pierwsze kwalifikowanie w myśl jego przepisów winno było być zakończone zasadniczo w terminie do końca 1934 r., należy bezzwłocznie przystąpić do kwalifikowania, które powinno być przeprowadzone całkowicie nie później jak do dnia 30 czerwca 1935 r. W tym celu osoby uprawnione do wydawania opinji zakończą swoje czynności t. j. sformułują opinję o nauczycielach i prześlą osobom uprawnionym do ustalenia ocen kwalifikacyjnych możliwie jak najrychlej, a najdalej w terminie do dnia 30 kwietnia 1935 r.

Opinje opierać należy na spostrzeżeniach, wpisanych za czas do końca grudnia 1934 r.

Ustalenie ocen dla nauczycieli tymczasowych winno być dokonane ze szczególną dokładnością, aby przez pobieżne ustalanie tych ocen w stopniu co najmniej dostatecznym, nie dopuścić do ustalenia się w zawodzie nauczycielskim jednostek małowartościowych.

Pierwszą okresową ocenę kwalifikacyjną dla nauczycieli tymczasowych, którzy dwuletni okres służby, liczony od dnia mianowania nauczycielem tymczasowym, ukończyli przed, lub z upływem 1934 r., należy ustalić za okres do końca 1934 r. Dla pozostałych zaś nauczycieli tymczasowych oceny kwalifikacyjne winny być ustalone w terminie, przewidzianym w § 14 rozporządzenia o kwalifikowaniu.

W odniesieniu do nauczycieli tymczasowych, którzy przez otrzymanie co najmniej dostatecznej oceny kwalifikacyjnej uzyskają trzeci (ostatni) warunek wymagany do ustalenia w służbie w myśl postanowień art. 8 ustawy o stosunkach służbowych nauczycieli — należy wystąpić do Kuratorjum z wnioskiem ustalenia ich w zawodzie nauczycielskim.

Karty kwalifikacyjne zakładają i prowadzą władze wymienione w § 2 rozporządzenia o kwalifikowaniu, przyczem — jeśli idzie o założenie karty — wypełniać je mogą urzędnicy, podpis natomiast kładzie osoba mająca prawo do podpisywania pism urzędowych (karty kwali-

---

[1]) Wysłano również w osobnych odbitkach.

[2]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1935 r., str. 78.

fikacyjne podpisuje naczelnik wydziału właściwego szkolnictwa w Kuratorjum).

Arkusze spostrzeżeń zakładają osoby powołane do ich przechowywania w ciągu okresu kwalifikacyjnego (kierownik, dyrektor, wizytator). Spostrzeżenia do nich wpisują wszystkie osoby powołane do sprawowania nadzoru (kierownik, dyrektor, wizytator, nacelnik, kurator) a stosunek pokrewieństwa lub powinowactwa nie stoi temu na przeszkodzie.

Treść spostrzeżeń, względnie opinja winna obejmować zgodnie z § 2 instrukcji o kwalifikowaniu możliwie wszystkie wymienione w tym paragrafie elementy.

Zaznacza się, że bez względu na przesunięcie ostatecznego terminu pierwszego kwalifikowania nauczycieli w myśl nowych przepisów do dnia 30 czerwca 1935 r., nowy następny okres kwalifikacyjny dla nauczycieli stałych obejmie cały rok 1935 i rok 1936. W związku z tem należy założyć natychmiast arkusze spostrzeżeń w myśl postanowień § 4 rozporządzenia o kwalifikowaniu, dla notowania spostrzeżeń o pracy nauczycieli w okresie kwalifikacyjnym rozpoczynającym się od 1 stycznia 1935 r.

Datę przejrzenia arkusza spostrzeżeń przez interesowanego nauczyciela należy umieszczać pod treścią ostatnich, przeglądanych przez nauczyciela spostrzeżeń.

Sporządzone dla ustalenia okresowej lub sporadycznej oceny opinje są pismami urzędowemi, odnoszą się zatem do nich przepisy o przestrzeganiu tajemnicy służbowej, dlatego nie wymienia ich w swej treści § 11 rozporządzenia o kwalifikowaniu.

Opinje te należy zatem wystawiać na osobnych arkuszach, a przechowywać jako tajne w osobnej teczce pod zamknięciem.

Przewidziany w § 16 tegoż rozporządzenia co najmniej roczny okres choroby nauczyciela stanowi zawsze podstawę do nieustalenia oceny za dany okres kwalifikacyjny. Wyjątkowo jednak i krótszy okres może uzasadniać nieustalenie oceny okresowej, wtedy, gdy spostrzeżenia poczynione w ciągu okresu przed chorobą nie dają dostatecznego materjału do wydania opinji czy ustalenia oceny, a w chwili upływu okresu kwalifikacyjnego nauczyciel jeszcze nie pełni obowiązków z powodu choroby. Również i w tych przypadkach należy wpisać do karty kwalifikacyjnej: „za okres .... z powodu choroby nieukwalifikowany".

Wydanie oceny sporadycznej wymagane jest zawsze w związku z taką zmianą miejsca służbowego nauczyciela, przy której następuje zmiana osób czy to powołanych do wydania o nim opinji, czy też ustalenia dla niego oceny (§ 17 rozporządzenia o kwalifikowaniu). Wydanie takiej oceny pożądane jest także wówczas, gdy nauczyciel nie zmienia wprawdzie miejsca służbowego lecz przechodzi do szkoły innego typu lub kategorji, ale w tem samem miejscu służbowem. Natomiast nie wymaga ustalenia oceny sporadycznej przeniesienie nauczyciela do innej

szkoły tej samej kategorji w tej samej miejscowości (chociaż zachodzi tu zmiana osoby, powołanej do wydania opinji, a może mieć także miejsce zmiana osoby, powołanej do ustalenia oceny) lub zmiana jedynie osoby lub osób powołanych do sprawowania nadzoru.

Naczelnik Biura Personalnego: (—) *Wł. Zajdler.*

9.

Nadzór kuratorjów nad gospodarką finansową niepaństwowych szkół zawodowych, subsydjowanych przez Państwo.

Okólnik Min. W. R. i O. P. Nr. 35 z dnia 30 marca 1935 r. (III TP. 359/35).

Na terenie jednego z kuratorjów okręgowych szkolnych powstała wątpliwość, czy państwowe władze szkolne są obowiązane do wglądania w gospodarkę finansową tych niepaństwowych szkół zawodowych, które nie otrzymują od Państwa zapomóg pieniężnych, lecz którym Państwo przychodzi z pomocą materjalną drogą przydziału etatów nauczycielskich lub dyrektorskich. Według wiadomości posiadanych przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, gospodarka finansowa wspomnianych szkół prowadzona jest nieraz niewłaściwie, tak pod względem norm uposażenia personelu jak i sposobu zarządzenia funduszami szkoły.

W związku z powyższem Ministerstwo R. R. i O. P. wyjaśnia, że gospodarka finansowa wszystkich niepaństwowych szkół zawodowych, które w jakiejkolwiek formie otrzymują pomoc materjalną od Państwa, bezwarunkowo powinna podlegać kontroli i normowaniu przez kuratorja okręgów szkolnych pod rygorem cofnięcia udzielanej pomocy.

Celem ujednostajnienia trybu postępowania przy subsydjowaniu niepaństwowych szkół zawodowych, Ministerstwo W. R. i O. P. rozciąga postanowienia okólnika z dnia 2 marca 1934 r. Nr. 27, o przepisach dotyczących ubiegania się o zasiłki z dodatku do państwowego podatku przemysłowego (za wyjątkiem punktów 5, 7 i 8) oraz okólnika z dnia 2 marca 1934 r. Nr. 28, o przepisach, dotyczących rachunkowości, kontroli i zabezpieczenia zapomóg z dodatku do państwowego podatku przemysłowego (za wyjątkiem punktów 3, 4 i 5) na niepań stwowe szkoły zawodowe, subsydjowane przez Państwo drogą przydzielenia etatów.

Jednocześnie Ministerstwo zauważa, że przy sposobności wizytowania omawianych szkół powinno Kuratorjum zwracać baczną uwagę na merytoryczną i formalną stronę prowadzonej przez te szkoły gospodarki finansowej.

Podsekretarz Stanu: (—) Prof. *K. Chyliński.*

Organizacja szkół.

Numeracja szkół.

Nr. II. 6507/35. Ministerstwo W. R. i O. P. pismem z dnia 7 marca 1935 r. Nr. II. S. 1143/35 ustaliło dla klas gimnazjalnych przy Prywatnem Seminarjum Nauczycielskiem Żeńskiem S. S. Bazyljanek w Stanisławowie Nr. 686.

Ruch służbowy.

Kuratorjum O. S. Lw.

P. Minister W. R. i O. P. zarządzeniem z dnia 15 marca 1935 r. Nr. BP. 4657/35 powierzył p. dr. Janinie Oroszównie, nauczycielce w Państwowej Szkole Zawodowej Żeńskiej we Lwowie, pełnienie obowiązków wizytatora szkół w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego we Lwowie.

P. Minister W. R. i O. P. zarządzeniem z dnia 12 lutego 1935 r. Nr. BP. 3181/35 przeniósł p. Eugenjusza Balińskiego, wizytatora szkół w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego we Lwowie, na równorzędne stanowisko do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego w Krakowie.

Inspektoraty.

Mianowani.

Prof. Nowogrodzki Tadeusz, nauczyciel 7-kl. szkoły powszechnej we Lwowie, podinspektorem szkolnym na obwód szkolny stanisławowski.

Przydzieleni:

Balicki Stefan, nauczyciel gimnazjum IX we Lwowie, p. o. inspektora szkolnego w Kołomyi, do Inspektoratu Szkolnego we Lwowie;

Wacykiewicz Zygmunt, nauczyciel gimnazjum w Czortkowie, do Inspektoratu Szkolnego w Czortkowie.

Przeniesieni.

Follprecht Józef, prowizoryczny podinspektor szkolny w Nadwórnej, do Inspektoratu Szkolnego w Brzeżanach;

Rudnicki Stanisław, prow. podinspektor szkolny w Rawie Ruskiej, do Inspektoratu Szkolnego w Gródku Jagiellońskim;

Nowosad Eustachy, podinspektor szkolny w Turce, do Inspektoratu Szkolnego w Stanisławowie.

Instruktor Oświaty Pozaszkolnej.

P. Kurator powierzył p. dr. Hryculakowi Ottonowi, kontr. nauczycielowi gimnazjum II w Stanisławowie, czynności instruktora Oświaty Pozaszkolnej w Inspektoracie Szkolnym w Stanisławowie.

Zmarli,

Urbański Wiktor, inspektor szkolny w Gródku Jagiellońskim, zmarł dnia 21 stycznia 1935 r.

Szkoły średnie ogólnokształcące, zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły zawodowe, powszechne.

Mianowani:

Czadowska Janina kierowniczką 2-klasowej szkoły w Błozwi Górnej (Dobromil);

Dajewski Zbigniew Władysław dyrektorem gimnazjum w Rohatynie; Dudek Roman kierownikiem 7-klasowej szkoły w Bołszowcach (Rohatyn);

Gustowicz Józef kierownikiem 5-klasowej szkoły w Babinie (Sambor);

Jagoszewska Helena kierowniczką 2-klasowej szkoły w Niemstowie (Lubaczów);

Kozerska Janina nauczycielką gimnazjum w Złoczowie; Krupa Bolesław kierownikiem 4-klasowej szkoły w Strzylczu (Horodenka);

Łoziński Stanisław kierownikiem 3-klasowej szkoły w Widynowie (Śniatyn);

Mirtyński Zygmunt dyrektorem gimnazjum w Trembowli;

Dr. Oroszówna Janina nauczycielką szkoły zawodowej żeńskiej we Lwowie;

Sobolak Michał kierownikiem 2-klasowej szkoły w Jabłonowie (Turka);

Wacykiewicz Zygmunt nauczycielem gimnazjum w Czortkowie; Wronówna Zofja kierowniczką 4-klasowej szkoły w Kuropatnikach (Brzeżany);

Żybura Józef kierownikiem 4-klasowej szkoły w Horodence - Kotykówce..

Przeniesieni.

Dziurmanowa Olga, nauczycielka szkoły w Wolsztynie, do 3-klasowej szkoły w Krechowcach (Stanisławów);

Gibczyński Edmund, profesor gimnazjum w Brodach, do gimnazjum w Złoczowie (p. o. dyrektora);

Hapkowa Otylja, nauczycielka 7-klasowej szkoły im. św. Stanisława w Stanisławowie, do 7-klasowej szkoły Nr. 49 we Lwowie; Holejko Kazimierz, prow. podinspektor szkolny w Stanisławowie, na stanowisko kierownika 7-klasowej szkoły męskiej w Brzozowie;

Ks. Jasionowski Walenty, nauczyciel religji 7-klasowej szkoły w Sieniawie (Jarosław), do 7-klasowej szkoły w Rozwadowie (Tarnobrzeg); Jougan Władysław, nauczyciel gimnazjum w Stryju, do gimnazjum w Brodach;

Inż. Sanojca Eugenjusz, nauczyciel szkoły przemysłu drzewnego w Stanisławowie, do szkoły przemysłu drzewnego w Rudniku n/Sanem (p. o. dyrektora); Szczepkowska Władysława, nauczycielka 7-klasowej szkoły w Rożanie, powiatu Kosów-Poleski, do 3-klasowej szkoły w Podlipcach (Złoczów);

Dr. Tambor Jan, prow. podinspektor szkolny w Stanisławowie, do szkoły powszechnej męskiej w Złoczowie;

Wilgoszowa Marja, nauczycielka szkoły w Ostrowie (obw. Przemyśl), cofnięto przeniesienie do 3-klasowej szkoły w Siwce Wojniłowskiej (obw. Dolina); Wysocki Stanisław, nauczyciel 7-klasowej szkoły im. A. Mickiewicza w Złoczowie, do 7-klasowej szkoły męskiej Nr. 15 we Lwowie.

Spensjonowani.

Barański Stanisław, kierownik 2-klasowej szkoły w Laskówce (Brzozów); Biernacka Helena, nauczycielka 6-klasowej szkoły w Bilczu Złotem (Borszczów);

Chomów Paweł, kierownik 3-klasowej szkoły w Jasienowie Polnym (Horodenka); Czaykowski Djonizy, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Butelce Niżnej (Turka);

Demczuk Michał, profesor gimnazjum z rus. jęz. naucz. w Przemyślu; Dobjaszowa Marja, nauczycielka 4-klasowej szkoły w Stubnie (Przemyśl); Drohomirecka Janina, nauczycielka 7-klasowej szkoły im. Kr. Jadwigi w Stanisławowie; Drozd Józef, nauczyciel 2-klasowej szkoły w Kudynowcach (Zborów);

Freud Lejzor, nauczyciel religji mojżeszowej w Podhajcach;

Gadziński Kazimierz, nauczyciel gimnazjum II w Samborze; Galińska Zofja, nauczycielka 1-klasowej szkoły w Jasionowcach (Złoczów); Geisheimer Jan, pozostający w stanie nieczynnym instruktor szkoły kołodziejsko-kowalskiej w Grzymałowie; Gołębiowski Tomasz, kierownik

7-klasowej szkoły im. Konarskiego w Tarnopolu; Gottfried Marek, nauczyciel gimnazjum II w Tarnopolu; Ks. Gutwiński Kazimierz, nauczyciel seminarjum naucz. męskiego w Tarnopolu;

Hankiewiczowa Kazimiera, nauczycielka 7-klasowej szkoły w Kałuszu;

Jenke Walenty, kierownik 7-klasowej szkoły w Jarosławiu;

Klement Wanda, kierowniczka 2-klasowej szkoły w Rudzie (Bóbrka); Klimaszewska Eugenja, nauczycielka 7-klasowej szkoły żeńskiej w Przemyślanach; Kosińska Antonina, nauczycielka 7-klasowej szkoły męskiej w Horodence; Kraśnicka Helena, nauczycielka 7-klasowej szkoły w Stanisławowie; Krzyżanowski Franciszek, kierownik 7-klasowej szkoły im. św. Kazimierza w Kołomyi; Kuberczyk Czesław Jan, nauczyciel szkoły w Majdanie (Gródek Jag.); Kuscheé Edward, kierownik szkoły rolniczej w Miłocinie;

Maszczakówna Marja, nauczycielka szkoły w Truchanowie (Stryj); Muzikowa Seweryna, kierowniczka 2-klasowej szkoły w Lubieńcach (Stryj); Mykietiuk Michał, kierownik 3-klasowej szkoły w Winogrodzie (Kołomyja);

Niewolkiewiczowa Marja, nauczycielka 7-klasowej szkoły żeńskiej w Bzozowie; Nowakowska Józefa, nauczycielka 1-klasowej szkoły w Raczkowej (Sanok);

Pękalski Kazimierz, kierownik 7-klasowej szkoły w Przemyślanach; Piśkiewicz Bronisława, kierowniczka 7-klasowej szkoły żeńskiej w Kopyczyńcach;

Raba Franciszek, kierownik 2-klasowej szkoły w Białej (Tarnopol); Reszczyński Marcin, kierownik 3-klasowej szkoły w Mrowli (Rzeszów); Rewiuk Stefan, kierownik 2-klasowej szkoły w Werbiążu Wyżnym (Kołomyja); Rubinstein Cirla, nauczycielka 4-klasowej szkoły w Uściéczku (Zaleszczyki);

Sajko Włodzimierz, kierownik 3-klasowej szkoły w Rakowie (Dolina); Sołówko Teodor, kierownik 3-klasowej szkoły w Utoropach (Kołomyja); Soroczkowa Marja, kierowniczka 2-klasowej szkoły w Polanicy (Dolina); Sydorowa Teodora, nauczycielka 1-klasowej szkoły w Łuczanach (Bóbrka); Schmidtowa Stefanja, nauczycielka 1-klasowej szkoły w Siworogach (Przemyślany); Świętowa Julja, nauczycielka 5-klasowej szkoły w Przybyszówce (Rzeszów);

Tschuk Aleksander, kierownik 2-klasowej szkoły w Oleksińcach (Borszczów);

Dr. Vrtel Sydonja, nauczycielka 7-klasowej szkoły żeńskiej Nr. 28 im. św. Marcina we Lwowie;

Winnicki Zenon, kierownik 4-klasowej szkoły w Moskalówce (Kosów); Wojdanowski Franciszek, kierownik 3-klasowej szkoły w Miżyńcu (Przemyśl); Woźna Rozalja, nauczycielka szkoły w Borysławce (Dobromil);

Inż. Zieliński Tadeusz, kierownik szkoły rolniczej w Gródku Ja-

giellońskim; Żerebecka Marja, nauczycielka 7-klasowej szkoły w Dolinie.

Przeniesieni w stan pozasłużbowy.

Misiołkowa Marja, nauczycielka szkoły im. Kr. Jadwigi w Stanisławowie;

Podolska Bronisława, nauczycielka szkoły w Nastasowie (Tarnopol).

Zmarli:

Grzebykówna Józefa, nauczycielka 3-klasowej szkoły powszechnej w Smolinie (Rawa Ruska), zmarła dnia 13 lutego 1935 r.

Hewanicka Katarzyna, nauczycielka 2-klasowej szkoły w Czarnokońcach Małych (Kopyczyńce), zmarła dnia 19 lutego 1935 r.

Hydzikówna Łucja, nauczycielka 7-klasowej szkoły powszechnej żeńskiej w Chodorowie (obw. szkol. Lwów), zmarła dnia 8 lutego 1935 r.

Suchyj Eljasz, nauczyciel 2-klasowej szkoły powszechnej w Horodzowie (Sokal), zmarł dnia 7 grudnia 1934 r. w 46 roku życia, 25 roku służby.

Wieczorek Ludwik, nauczyciel szkoły powszechnej w Manajowie (Zborów), zmarł dnia 1 grudnia 1934 r.

Ziębowa Felicja, nauczycielka szkoły powszechnej w Nowosielcach, zmarła dnia 28 lutego 1935 r., w 29 roku życia, a w 6 roku służby nauczycielskiej.

Ogłoszenia.

Dodatek mieszkaniowy dla nauczyciela-instruktora oświaty pozaszkolnej.

Nr. BP. 12528/35. W sprawie dodatku mieszkaniowego nauczyciela szkoły powszechnej, przydzielonego do inspektoratu szkolnego w charakterze instruktora oświaty pozaszkolnej, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego pismem z z dnia 12 marca 1935 r. Nr. BP. 42581/34 wyjaśniło, że w myśl postanowień okólnika Ministerstwa Spraw Wewnętrznych z dnia 20 lutego 1934 r. (Nr. SS. 54/6/22 oraz okólnika Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Nr. 29 z dnia 3 marca 1934 r. (BP. 5092/34[1]) dodatek mieszkaniowy nie przysługiwał od dnia 1 października 1933 r., ponieważ od tej daty nie pełnił on obowiązków nauczyciela na terenie gminy obowiązanej do ponoszenia tych kosztów.

[1]) Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 169—171.

Termin egzaminów dojrzałości dla eksternistów w 1935 r.

Komunikat z dnia 6 marca 1935 r. (Nr. II. 6112/35).

Kuratorjum ogłasza, iż egzaminy dojrzałości dla eksternów w najbliższym terminie roku 1935 odbędą się we wrześniu.

Podania o dopuszczenie należy wnosić do Kuratorjum w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15 maja b. r. włącznie i dołączyć do nich: 1) metrykę urodzenia, 2) wszystkie posiadane świadectwa szkolne, 3) świadectwo moralności, świeżej daty, 4) curriculum vitae, 5) wykaz lektur polskich i obcych, 6) trzy fotografje podpisane własnoręcznie z potwierdzeniem na jednej z nich tożsamości osoby, 7) odcinek czekowy P. K. O. na dowód wpłacenia taksy egzaminacyjnej w kwocie 60 zł na konto czekowe Kasy I Urzędu Skarbowego we Lwowie Nr. 502.013 do dyspozycji Kuratorjum za maturę eksternów.

Izba Skarbowa w Stanisławowie.

Nr. BP. 14077/35. Izba Skarbowa II we Lwowie, nawiązując do rozporządzenia Ministra Skarbu z dnia 14 listopada 1934 r. Dz. U. R. P. Nr. 104, poz. 931 (Dz. Urz. Kur. O. S. Lw. z 1934 r., str. 654), zawiadomiła pismem z dnia 22 marca 1935 r. Nr. I. 2166/1/24/35 , że z dniem 28 marca 1935 wszelkie pisma w sprawach tyczących się terenu województwa stanisławowskiego należy adresować i kierować do Izby Skarbowej w Stanisławowie, ul. Karpińskiego 7, zaś w sprawach tyczących się terenu województwa tarnopolskiego do Izby Skarbowej we Lwowie, pl. św. Ducha Nr. 1.

Zmiana adresu Administracji „Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P.” oraz „Oświaty i Wychowania”.

Od dnia 1 kwietnia 1935 r. Administracja „Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P.” i „Oświaty i Wychowania” mieści się **w Warszawie, ul. Chocimska 4, Konto w P. K. O. Nr. 141751.**

Pod tym adresem należy zwracać się w sprawach prenumeraty, umieszczania ogłoszeń i tam przesyłać pieniądze za prenumeratę i ogłoszenia. (Komunikat Min. W. R. i O. P. z dnia 9. IV. 1935 r. Nr. I. AW. 682/35).

Warunki prenumeraty:

Cena prenumeraty rocznej Dziennika Urzędowego Kur. O. S. Lw. wynosi 6 złotych, która może być uregulowana w 4 ratach kwartalnych. Cena numeru pojedyńczego wynosi 60 groszy. Prenumeratę wpłacać należy wyłącznie na Konto czekowe P. K. O. Nr. 504.090. — Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego — Administracja Dziennika Urzędowego we Lwowie.

Cena ogłoszeń; Cała strona 120 zł., pół strony 65 zł., ćwierć strony 35 zł.

Adres Redakcji i Administracji:

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego we Lwowie, ul. Karmelicka l. 4.

„Drukarnia Polska“ Lwów, Krasickich 18 a. — Tel. 229-19.